

Research on the challenges and coping strategies of the ideological and political education of young workers in public institutions

Xiaolu Zhang

Tobacco Monopoly Bureau of Foshan City, Foshan 528000, Guangdong, China

Abstract: With the rapid development of the times and the continuous progress of the society, the young workers, as the new blood of the public institutions, the cultivation of their ideological and political quality is particularly important. Based on the actual situation of public institutions, this paper systematically analyzes the challenges faced by the ideological and political education of young workers in public institutions, and discusses their coping strategies one by one. This paper systematically sorts out the current situation of ideological and political education for young workers, and analyzes their importance in improving the level of political identity, professional ethics and promoting their overall personal development. At the same time, this paper points out many problems and challenges in the implementation process, including the simplification of educational content and form, the lack of participation of young workers, the uneven distribution of educational resources and the influence of external environment. Based on these findings, this paper puts forward the corresponding countermeasures and suggestions, optimize the content and methods of ideological and political education, improve the effectiveness of education, and provide theoretical support and practical guidance for the healthy development of public institutions.

Keywords: Young employees; Ideological and political education; Public institutions; Challenges

青年职工思想政治教育在事业单位中的挑战与应对策略研究

张晓璐

广东省佛山市烟草专卖局, 中国·广东佛山 528000

摘要: 随着时代的飞速发展和社会的不断进步, 青年职工作为事业单位的新鲜血液, 其思想政治素质的培养显得尤为重要。本文基于事业单位实际情况, 系统分析了青年职工思想政治教育在事业单位中面临的挑战, 并逐一探讨其应对策略。本文系统梳理了当前青年职工思想政治教育的现状, 并分析了其在提升青年职工政治认同感、职业道德水平以及促进个人全面发展方面的重要性。同时本文指出了在实施过程中存在的诸多问题和挑战, 包括教育内容与形式的单一化、青年职工参与度不足、教育资源分配不均以及外部环境的影响等。基于这些发现, 本文提出了相应的对策和建议, 优化思想政治教育的内容和方法, 提高教育的实效性, 为事业单位的健康发展提供理论支持和实践指导。

关键词: 青年职工; 思想政治教育; 事业单位; 挑战

1 引言

1.1 研究背景与意义

在新时代背景下, 青年职工作为事业单位发展的生力军, 其思想政治素质直接关系到事业单位的稳定与发展^[1]。特别是在特定行业的事业单位中, 青年职工的思想动态、价值取向和行为模式对单位的文化建设、服务质量及社会责任履行等方面产生深远影响。因此, 加强青年职工的思想政治教育, 不仅有助于提升他们的政治素养和道德水准, 还能促进

其全面发展, 为单位的长远发展奠定坚实的人才基础^[2]。然而, 随着经济社会的快速发展, 青年职工面临的思想观念多元化、价值选择多样化的挑战日益凸显, 传统的思想政治教育方式已难以满足现实需求, 亟需创新和改进。

1.2 研究范围与对象

本研究聚焦于某特定行业事业单位内的青年职工群体, 旨在深入分析该群体在思想政治教育中的实际表现、存在的问题及其成因。研究对象主要包括

35岁以下的在职青年员工，通过对他们的思想政治教育现状进行实证研究，揭示教育实践中的作用与挑战。

1.3 研究方法资料来源

本文采用定性与定量相结合的研究方法，通过文献综述等方式收集数据。在理论分析基础上，结合某特定行业事业单位的实际情况，对青年职工思想政治教育的现状进行深入剖析。资料来源包括相关书籍、学术期刊、政策文件以及实地调研所得的原始数据。

1.4 国内外研究现状概述

目前，国内外关于青年职工思想政治教育的研究已有一定基础，学者们从不同角度探讨了思想政治教育的理论与实践问题^[3]。国外研究多聚焦于价值观教育、职业道德培养等方面，而国内研究则更侧重于思想政治教育的内容、方法和效果评估。针对特定行业事业单位的青年职工思想政治教育研究相对较少，尤其是结合具体基层事业单位的实际情况进行的深入分析更是鲜见。因此本文在填补这一研究空白，为相关领域的研究和实践提供参考。

2 青年职工思想政治教育的理论基础

2.1 思想政治教育的概念界定

思想政治教育是指在一定的政治体制和社会环境中，通过教育活动对人的思想政治素质进行塑造和提升的过程^[4]。引导人们形成正确的世界观、人生观和价值观，以及积极的社会态度和行为习惯。在事业单位中，这一教育过程不仅关注知识传授，更强调价值观的内化和行为的规范。

2.2 青年职工的特点与需求分析

青年职工作为事业单位中的活跃分子，具有年龄优势、学习能力强、接受新事物快等特点。他们对个人成长和发展有着较高的期待，同时也面临着职业定位、价值实现等方面的困惑^[5]。他们对思想政治教育的需求呈现出多样性和个性化的特点，既需要得到职业发展的指导，也渴望在思想上得到引领和支持。

2.3 思想政治教育的功能与目标

思想政治教育的核心功能是培养人、引导人和塑造人。在事业单位中，其目标不仅是提高青年职工的政治觉悟和思想认识，还包括促进其职业道德建设、增强团队协作能力和社会责任感。通过有效的思想政治教育，可以使青年职工更好地适应社会发

展要求，为单位的发展贡献力量。

2.4 相关理论框架综述

在构建青年职工思想政治教育的理论框架时，需要综合运用多种学科理论。包括马克思主义关于人的全面发展理论、教育学中的成人学习理论、心理学中的动机与需求理论等。这些理论为理解青年职工的行为动机、学习特点和心理需求提供了科学依据，也为制定针对性的教育策略奠定了基础。通过对这些理论的综合运用，可以更有效地指导青年职工思想政治教育的实践，使其更加符合当代青年的成长规律和社会发展趋势。

3 青年职工思想政治教育的现状分析

3.1 某特定行业事业单位青年职工概况

A单位作为一个具有重要社会职能的事业单位，拥有一支年轻化、知识化的职工队伍。青年职工占比逐年上升，他们大多数具有较高的教育背景和专业技能，是推动单位创新发展的重要力量^[6]。由于市场经济的多元冲击和网络信息的快速流通，青年职工的价值观、思想认知和行为模式呈现多样化趋势，这对传统的思想政治教育提出了新的挑战。

3.2 青年职工思想政治教育的实施现状

目前，A单位对青年职工的思想政治教育主要采取集中授课、专题讲座、实践活动等形式。教育内容涵盖国家法律法规、社会主义核心价值观、职业道德等方面。尽管有一定的系统性和规范性，但在实施过程中仍存在问题，如教育形式较为单一，缺乏足够的互动性和针对性，难以激发青年职工的学习兴趣和参与热情。

3.3 存在问题的具体表现

在具体的实施过程中，A单位的青年职工思想政治教育面临的问题主要表现在以下几个方面：首先，教育内容与青年职工的实际需求不完全匹配，难以引起共鸣；其次，教育方式过于传统，缺乏创新，不能满足青年职工对于互动性和体验性的需求；再次，评价体系不够完善，缺乏对教育效果的有效监测和反馈；最后，资源配置不均，部分基层单位由于条件限制，难以开展高质量的思想教育活动。这些问题的存在，影响了思想政治教育的质量和效果，亟需通过改革和创新来加以解决。

4 面临的挑战与问题

4.1 教育内容与形式的单一化问题

当前，A单位在对青年职工进行思想政治教育

时，面临的一个主要挑战是教育内容与形式的单一化。传统的灌输式教学和重复性的宣讲难以激发青年职工的学习兴趣，导致教育效果不佳。缺乏与时俱进的教育内容更新，尤其是缺少基于行业特色和业务工作实际研发的思想教育课程，使得思想政治教育难以与青年职工的实际生活和工作紧密结合，降低了教育的实用性和吸引力。

4.2 青年职工参与度不足的挑战

另一方面的问题是青年职工在思想政治教育中的参与度不足。由于缺乏足够的互动和参与机会，部分青年职工对此类教育活动持观望态度，甚至产生抵触情绪。这种情况不仅减弱了教育的实效性，也影响了青年职工的积极性和创造性。

4.3 教育资源不均衡的问题

在A单位内部，由于各种因素，教育资源的分配难免存在不均衡现象。一些基层单位由于地理位置偏远或资源有限，难以获得高质量的教育资源和师资力量，这直接影响了思想政治教育的质量和效果。教育资源的不均衡使得教育机会和教育成效不统一，不利于形成全局统一的教育标准和质量。

4.4 外部环境的影响与挑战

外部环境的变化也给青年职工思想政治教育带来了挑战。在全球化和信息化的背景下，西方的价值观念和生活方式通过多种渠道影响着青年职工的思想。此外，社会竞争压力的增大和职业发展的不确定性也对青年职工的心理状态产生了影响，这些因素都可能削弱思想政治教育的正面效果。

5 改进措施

在面对前面所提出的挑战与问题时，为了有效提升青年职工思想政治教育的质量和效果，接下来将针对每个具体问题提出相应的改进措施。

5.1 教育内容与形式的单一化问题

创新教育形式：传统的灌输式教学已难以满足现代青年职工的需求。因此，应引入更多互动性和体验性的教学方法，如情景模拟、角色扮演和在线学习平台等。这些方法能够激发青年职工的学习兴趣，提高他们的参与度和学习效果。

更新教育内容：教育内容应与时俱进，结合国家政策、社会热点以及青年职工的实际生活和职业发展需求。通过引入最新的政策解读、行业动态和社会热点话题，使教育活动更具吸引力和实用性，增

强青年职工的学习动力和实践能力。

丰富教育资源：利用多媒体技术和网络资源，开发多样化的教育材料，如视频教程、在线课程和电子书籍等。这些资源不仅能够提供更丰富的学习内容，还能够打破时间和空间的限制，方便青年职工随时随地进行学习。

5.2 加强师资队伍建设与培训

提升教师专业水平：通过定期的专业培训和学术交流，提升教师的教学能力和水平。培训内容可以包括现代教育技术、心理学知识、沟通技巧、课程研发等方面，帮助教师更好地理解和引导青年职工。

鼓励优秀教师到基层单位交流：建立教师交流机制，鼓励优秀教师到基层单位进行巡回讲座和工作坊。这不仅可以促进教育资源的均衡分配，还能够提高基层单位的教育质量，为青年职工提供更优质的学习机会。

建立激励机制：设立教师奖励制度，对在思想政治教育工作中表现突出的教师给予表彰和奖励。通过物质和精神的双重激励，激发教师的工作热情和创造力，推动教育质量的持续提升。

5.3 提升青年职工的主体地位与参与度

建立青年职工主导的项目和活动：鼓励青年职工参与项目和活动的策划与实施，让他们在实践中学习和成长。通过这种方式，青年职工能够更深入地理解思想政治教育的内涵和意义，增强学习的主动性和自觉性。

建立反馈机制：建立有效的反馈机制，让青年职工能够对教育活动提出意见和建议。通过收集和分析反馈意见，及时调整教育策略和方法，确保教育活动更加符合青年职工的需求和期望。

加强青年职工的组织建设：建立健全青年职工组织，如共青团、青年志愿者协会等。通过组织建设，增强青年职工的凝聚力和归属感，为他们提供更多参与思想政治教育的平台和机会。

5.4 构建长效监督机制与评价体系

建立定期评估机制：建立定期的教育效果评估机制，对思想政治教育活动进行全面、客观的评价。评估内容可以包括教育内容的针对性、教育方法的有效性、教育成果的显著性等方面。通过评估结果的反馈和分析，及时发现问题并进行改进。

开展满意度调查：定期开展青年职工对思想政治

治教育的满意度调查，了解他们对教育活动的看法和建议。通过调查结果的分析，调整教育策略和方法，提高教育活动的满意度和参与度。

建立长效监督机制：加强对思想政治教育工作的监督和管理，确保各项措施的有效落实。建立由相关部门和人员组成的监督小组，对教育活动的全过程进行监督和检查，及时发现和纠正问题。

通过创新教育内容与形式、加强师资队伍建设与培训、提升青年职工的主体地位与参与度以及构建长效监督机制与评价体系等措施，可以有效提高事业单位青年职工思想政治教育的吸引力和实效性。这些措施不仅有助于解决当前存在的问题和挑战，还能够为事业单位的稳定与发展提供坚实的人才支持和思想保障。

6 结束语

本文对某特定行业事业单位青年职工思想政治教育的现状进行了深入分析，并探讨了面临的挑战与改进措施。本文表明，虽然当前的思想政治教育在一定程度上提升了青年职工的政治认同感、法律意识和职业道德，但仍然存在内容与形式单一化、参与度不足、资源分配不均以及外部环境影响等问题。针对这些问题，本文提出了创

新教育内容与形式、加强师资队伍建设、提升青年职工主体地位以及构建长效监督机制与评价体系等对策建议。通过这些措施，可以有效提高思想政治教育的吸引力和实效性，促进青年职工的全面发展，为事业单位的稳定与发展提供坚实的人才支持和思想保障。

参考文献

- [1]张鹏,李娜.新时代青年思想政治教育的创新指向:立足于党的二十大报告的思考[J].现代交际,2023(12):121-129.
- [2]陈蓓,方创琳.旅游世界中的新青年:全球旅游话语与中国青年旅行实践[J].旅游学刊,2023,38(04):21-35.
- [3]刘佳,张子睿,任婕.新时代大学生理想信念教育日常化探赜[J].思想理论教育导刊,2023(04):162-169.
- [4]王艳华,么兰.新时代青年思想政治教育生活化探析[J].现代交际,2023(03):11-15+59.
- [5]吴诗佑,罗嗣钰.论新时代青年思想政治教育人文关怀的现实转向[J].海南开放大学学报,2023,24(02):68-73.
- [6]陈蕾,马倩.“三全育人”视角下课程思政融入高校人才培养路径探索——以广州华商学院为例[J].现代交际,2023(09):19-27+94.